



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 22 a 26 de Junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa:**

- Quadrinha - Caranguejo.
- Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista.

**Matemática:**

- Números naturais de 0 a 30.

**História:**

- Tempo cronológico e histórico.

**Ensino Religioso:**

- Sentimentos, lembranças e memórias.

**Geografia:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</li> </ul> <p><b>Ciências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciência e Cientistas Vacinas e Saúde.</li> </ul> <p><b>Educação Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos e Brincadeiras</li> </ul> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Música: sequências de sons.</li> <li>• Exploração de sons corporais.</li> <li>• Registro de sequência musical não convencional.</li> </ul> <p><b>Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family members: membros da família.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</li> <li>• Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.</li> <li>• Ter contato com o gênero textual entrevista.</li> <li>• Realizar pequenas entrevistas.</li> <li>• Recitar, ler e compreender quadrinhas.</li> <li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</li> <li>• Contar os elementos de um conjunto (em torno de 30) estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa.</li> <li>• Identificar características pessoais, familiares e elementos da própria história de vida por meio de relatos, fotos, objetos e outros registros, socializando com os demais integrantes do grupo.</li> <li>• Ampliar a noção de anterioridade e posterioridade, de maneira que o aluno reconheça a história como um processo</li> <li>• Trabalhar a importância da água em nossas vidas.</li> <li>• Estimular para a conscientização sobre a importância dos recursos hídricos e os efeitos impactantes gerados pelo uso inadequado destes.</li> <li>• Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica.</li> <li>• Experimentar diferentes formas de expressão artística: desenho, vídeo, pintura e etc., fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</li> <li>• Experimentar improvisações, composições e sonorização utilizando vozes e sons corporais.</li> <li>• Reconhecer e experimentar em projetos temáticos as relações processuais entre diversas linguagens artísticas (artes visuais e música).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a colaborar na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, com brincadeiras e jogos.</li> <li>• Conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.</li> </ul>
<p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>➤ Organize seus estudos;</li> <li>➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;</li> <li>➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!</li> <li>➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) pelo link: <a href="https://youtu.be/futvjjm7s5m">https://youtu.be/futvjjm7s5m</a></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade da semana: <b><u>sequências de sons com o tema “sons da chuva”</u></b></li> <li>➤ Assista ao vídeo “<b>barulho da chuva com sons corporais (coral – (rain))</b>” no link: <a href="https://youtu.be/2qvt3zk1aek">https://youtu.be/2qvt3zk1aek</a> .</li> <li>➤ Como desafio, tente reproduzir os sons do vídeo usando o seu corpo! Vamos lembrar o nome dos membros da família em inglês e falar bem bonito.</li> <li>➤ Relembrando o que já estudamos observe as palavras escritas e tente descobrir a qual membro da família pertence.</li> </ul>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.  Completar os números ate 30.  Quadrinhas.  Entrevista.  Ordem alfabética.  Números e quantidades  Leitura e interpretação de texto.  Formação de palavras.  Olhar uma foto de quando era bebê, observando a roupa que usava, comparando com a roupa da atualidade.  Faça um x na imagem que representa o rio poluído.  Através da atividade “piano maluco” conseguir coordenar os movimentos de pé e mão:</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS. GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

### ENSINO RELIGIOSO

01- OBSERVE AS IMAGENS E PINTE SOMENTE AS QUE DEMONSTRAM AMOR AO PRÓXIMO.



### LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=N8MdEBiKOPk>

Língua Portuguesa -1º ano – 06/07

JUNTO COM UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA QUADRINHA:

#### CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,



IMAGINE QUE VOCÊ É UM CARANGUEJO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

### ENTREVISTA AO CARANGUEJO

1- ONDE VOCÊ VIVE?

R: \_\_\_\_\_

2- O QUE COSTUMA COMER?

R: \_\_\_\_\_

3- QUAL SUA ATIVIDADE PREFERIDA?

R: \_\_\_\_\_

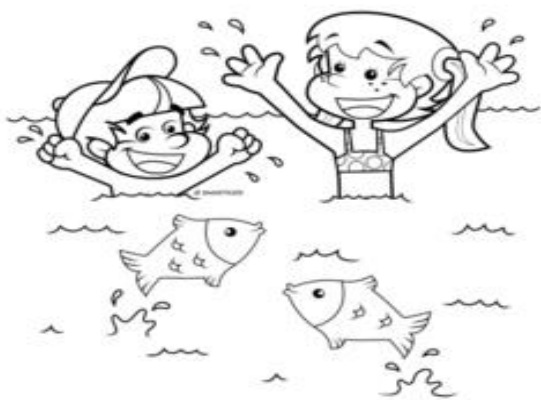
4- TEM MEDO DE PESCADORES?

R: \_\_\_\_\_

### GEOGRAFIA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=g5UAAQ4WqIU>

01-FAÇA UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA O RIO POLUÍDO. PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA O RIO LIMPO.COMPLETE COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO.



**ÁGUA LIMPA, VIDA SAUDÁVEL!**



R \_ \_ \_ \_ L \_ MP \_ \_ .

R \_ \_ \_ \_ P \_ L \_ \_ D \_ \_ .

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO E, DEPOIS RESPONDA:

BETO CHEGOU A SUA CASA.  
SUAS MÃOS ESTÃO SUJAS.  
ELE LAVA AS MÃOS NA PIA COM  
ÁGUA E SABÃO.  
DEPOIS PASSA ÁLCOOL GEL.



1) QUAL É O NOME DO MENINO?  
\_\_\_\_\_

2) MARQUE COM UM X O QUE O MENINO ESTÁ LAVANDO:

PÉS

MÃOS

3) ONDE ELE LAVA AS MÃOS:  
\_\_\_\_\_

4) PASSANDO ÁLCOOL GEL ELE ESTÁ:

PREVENINDO O VÍRUS DA GRIPE

NÃO PREVENINDO

O QUE VAMOS USAR PARA MEDIR A FEBRE?  
PINTE O QUADRINHO CORRETO:





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2020.  
QUARTA- FEIRA.

## HISTÓRIA

01-TUDO TEM SUA HORA. OBSERVAR A LEGENDA E IDENTIFIQUE OS PERÍODOS DO DIA EM QUE SÃO REALIZADAS AS ATIVIDADES ABAIXO.

	<table border="1"><tr><td>M</td><td>DE MANHÃ</td></tr><tr><td>T</td><td>À TARDE</td></tr><tr><td>N</td><td>À NOITE</td></tr></table>	M	DE MANHÃ	T	À TARDE	N	À NOITE
M	DE MANHÃ						
T	À TARDE						
N	À NOITE						
	<input type="checkbox"/> ASSISTO À TELEVISÃO.						
	<input type="checkbox"/> TOMO CAFÉ.						
	<input type="checkbox"/> TOMO BANHO.						
	<input type="checkbox"/> ALMOÇO.						
	<input type="checkbox"/> ESTUDO.						
	<input type="checkbox"/> BRINCO.						
	<input type="checkbox"/> DURMO.						
	<input type="checkbox"/> ACORDO.						

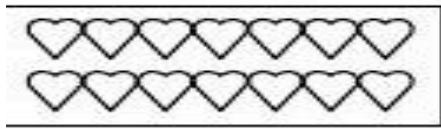
## MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=P4CP6Wbwwps>

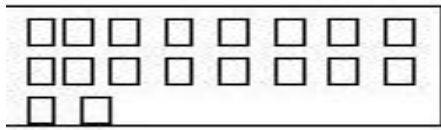
Matemática - 1º ano – 10/07

1- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E LIGUE ATÉ SEU NUMERAL:

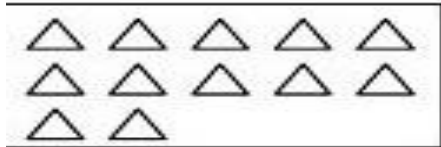




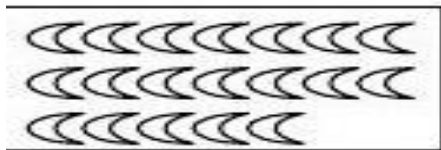
18



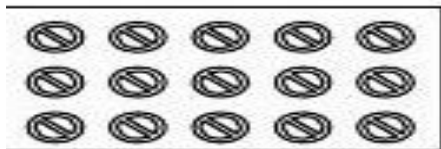
14



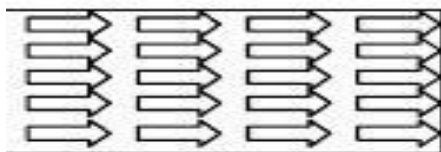
20



12



19



15

## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=JJKGpOqfsEI>

### QUADRINHA DE SÃO JOÃO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

OS FOGOS AVISARAM  
CHEGOU O DIA DE SÃO JOÃO  
AS FAÍSCAS SE SOLTAVAM  
COM ALEGRIA E DIVERSÃO!



- COMPLETE AS PALAVRAS DA QUADRINHA COM AS VOGAIS FALTOSAS.

F      G      S



F      S      C      S

- PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE TERMINAM COMO:

**JOÃO**

CORAÇÃO

FOGO

ALEGRIA

BALÃO

DIVERSÃO

DIA

- RECORTE AS TIRINHAS E FORME A QUADRINHA EM SEU CADERNO.

CHEGOU O DIA DE SÃO JOÃO

OS FOGOS AVISARAM

COM ALEGRIA E DIVERSÃO!

AS FAÍSCAS SE SOLTAVAM

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2020.  
QUINTA- FEIRA.**

**ARTE**

- OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”, FAÇA UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....



**FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A CHUVA:**

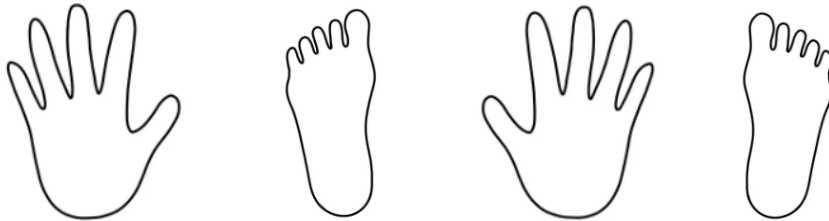
## EDUCAÇÃO FÍSICA

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmlw>

### **PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIAADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1

TECLA 2

TECLA 3

TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.
- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.
- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the positions of their hands and feet on the floor after the activity.

## INGLÊS

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/fxqps1ivtns> FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA. OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA- FEIRA

## HISTÓRIA

1) ATIVIDADE:

PEÇA PARA UM FAMILIAR, PODE SER: PAI, MÃE, AVÓ, TIA OU OUTRO, MOSTRAR-LHE UMA FOTO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ E OBSERVE A ROUPA QUE VOCÊ USAVA, COMPARANDO COM AS ROUPAS QUE USA ATUALMENTE, OBSERVANDO SE ELAS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES. DEPOIS, DESENHE E PINTÉ UMA PEÇA DE ROUPA QUE VOCÊ USAVA QUANDO BEBÊ E OUTRA QUE USA AGORA. LEMBRE-SE QUE A ROUPA DE BEBÊ DEVE SER UM POUCO MENOR DO QUE A ATUAL, ISSO PORQUE VOCÊ ERA PEQUENININHO (A).

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 ) LEIA A QUADRINHA ABAIXO:  
A CASINHA DA VOVÓ  
TRANÇADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ TÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



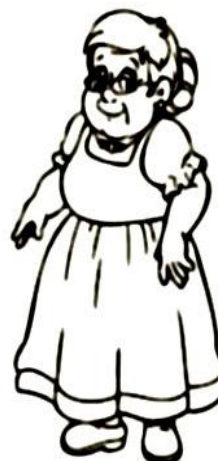
PARA VOCÊ, O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO POR QUE NÃO TEM PÓ OU POR OUTRA RAZÃO?

---

COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

VOVÓ - DEMORANDO - TRANÇADINHA -  
CASINHA - NÃO - PÓ

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_



FAÇA UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DA FIGURA:



CAPINHA.

CAMINHA.

CASINHA.

### GEOGRAFIA

A) ATIVIDADE:

CURIOSIDADES SOBRE O LAGO SÃO FERNANDO:

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA SE O LAGO SÃO FERNANDO É UM LAGO ARTIFICIAL (FOI CONSTRUÍDO), OU UM LAGO NATURAL ( JÁ EXISTENTE NA NATUREZA).

ARTIFICIAL ( )

NATURAL ( )

B) NA SUA OPINIÃO, A ÁGUA DESTE LAGO É SUJA OU LIMPA?

LIMPA ( )

SUJA ( )

C) VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ REALIZARAM ALGUM PASSEIO AO REDOR DO LAGO SÃO FERNANDO?

NÃO ( )

SIM ( )

D) PARA VOCÊ, O LAGO SÃO FERNANDO E SEU ENTORNO COMPÕEM UM ESPAÇO BONITO E BEM PRESERVADO?

NÃO ( )

SIM ( )